

Reunión anual de padres de Título I
ESCUELA PRIMARIA DEL CAMPO DE BATALLA
Julie Robbins, directora
2204 campo de batalla Parkway
Fuerte Oglethorpe, Georgia. 30742
(706) 861-5778
1 de septiembre de 2023

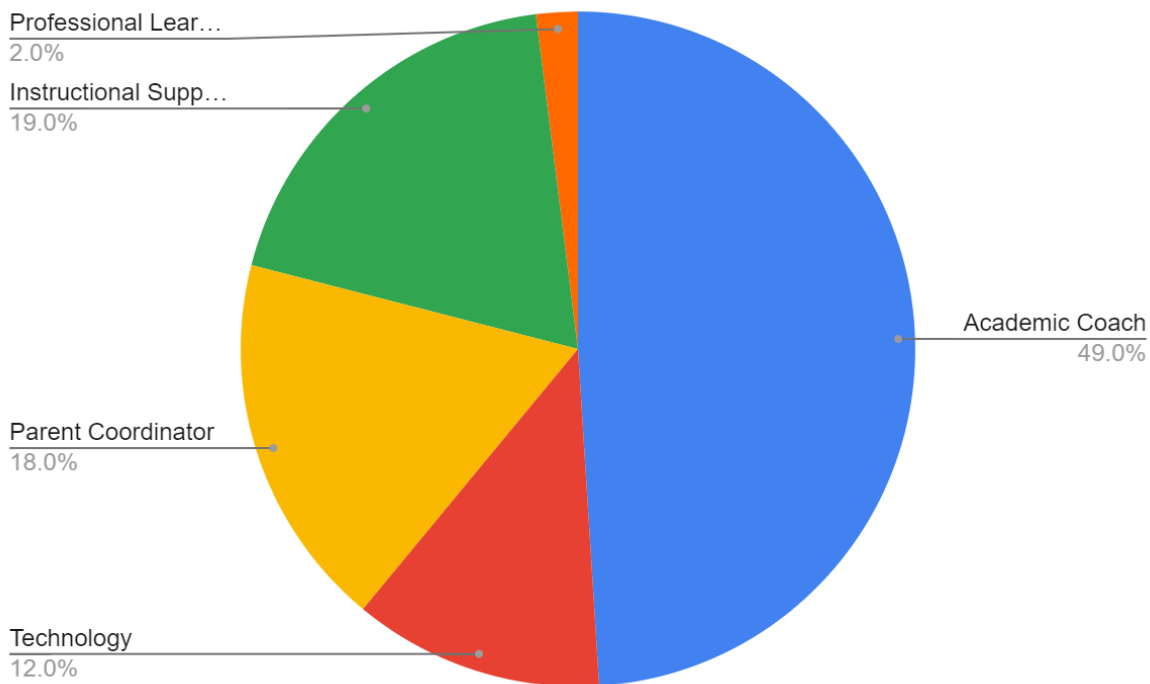
¡Bienvenidos padres y miembros de la comunidad!

Nos complace darle la bienvenida a la reunión anual de padres de Título 1 de nuestra escuela. En esta reunión, revisaremos y discutiremos el programa Título 1 de nuestra escuela. Cubriremos los siguientes elementos que son importantes para ustedes como padres.

1. ¿Qué es una escuela de Título I?

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Título I, Parte A, Sección 1116 brinda asistencia financiera a agencias educativas estatales y locales para satisfacer las necesidades de los niños en riesgo. El objetivo del Título I es proporcionar servicios y actividades de instrucción que apoyen a los estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares de desempeño del estado.

2. ¿Cómo gasta nuestra escuela el dinero del Título I? (\$198,690)



La mayor parte de nuestro dinero del Título 1 se gasta en personal. A través de los fondos del Título I, podemos emplear un entrenador académico a tiempo parcial (77,5%) y un coordinador de padres (100%). Los fondos restantes se gastan en materiales educativos, tecnología para el aula, suministros y aprendizaje profesional.

Como distrito y en conjunto con las pautas federales, un pequeño porcentaje de nuestro dinero del Título I se asigna para tener Coordinadores de Participación Familiar a nivel de distrito.

3. ¿Cómo participa nuestra escuela en el Programa Título I?

Nuestra escuela participa en el programa Título 1 a nivel escolar. Eso significa que podemos usar fondos del Título 1 para gastos diseñados para mejorar nuestra escuela y dar como resultado un mayor rendimiento entre los estudiantes, particularmente en las áreas de lectura y matemáticas.

4. ¿Cuáles son los requisitos del Título I (para toda la escuela) de nuestra escuela?

El propósito de los programas de Título I a nivel escolar es mejorar todo el programa educativo en una escuela. Esto debería redundar en una mejora del rendimiento académico de **lostodo** estudiantes, particularmente los estudiantes de menor rendimiento.

5. Programa para toda la escuela primaria de Battlefield: pasado y presente

Actualmente estamos trabajando en nuestras metas para el próximo año. Las metas escolares se enviarán a casa en los pactos de nivel de grado.

- ¿Qué programas/apoyos existen para ayudar a mi hijo?

1) Matemáticas y Lecturaapoya están integrados en la jornada escolar. Estudiantes que necesitan apoyo adicional en lectura y matemáticasrecibirEs60 minutos de instrucción adicional cada día. Para los estudiantes que no necesitan ayuda adicional, se les agrupa y se les asignan actividades de enriquecimiento.. Para Tanto en lectura como en matemáticas, maestros adicionales (maestros de EIP e intervencionistas) se unen a la clase durante sus bloques de lectura y matemáticas para ayudar al maestro con la instrucción y la recuperación.

2) Nuestro entrenador académico capacita y ayuda a los maestros sobre los métodos y estrategias de enseñanza más actualizados. Durante semanalmenteDurante los tiempos de planificación, los maestros se reúnen para colaborar, evaluar los datos de los estudiantes y planificar las próximas lecciones.

6. ¿Qué plan de estudios utiliza nuestra escuela?

Las Escuelas del Condado de Catoosa utilizan los estándares adoptados por el estado como base de nuestro plan de estudios. Actualmente, el plan de estudios adoptado son los Estándares de Excelencia de Georgia. Estos estándares proporcionan expectativas claras para la instrucción, la evaluación y el trabajo de los estudiantes. Se anima a los maestros a utilizar marcos de instrucción que incluyan una apertura, una sesión de trabajo y un cierre para la impartición de la instrucción. Las guías de ritmo y las unidades curriculares llamadas "marcos" son algunos de los recursos utilizados para respaldar la implementación de los Estándares de Excelencia de Georgia. En BPS, los maestros están utilizando programas como Zoo Phonics, UFLI, Open Court y Heggarty para enseñar y reforzar habilidades fundamentales de lectura y Eureka Math para enseñar matemáticas.

7. ¿Qué pruebas se le realizarán a mi hijo?

Los estudiantes de jardín de infantes a segundo grado participan en las pruebas MAP. MAP es una evaluación estandarizada que los estudiantes toman tres veces al año: otoño, invierno y primavera. Esta evaluación brinda a los maestros información sobre las necesidades individuales de sus estudiantes y les ayuda a planificar la instrucción para garantizar que los estudiantes estén aprendiendo a altos niveles.

8. ¿Qué exige la ley para la participación de los padres y la familia?

» **¿Cuál es la política de participación de padres y familias del distrito?**

» **¿Cuál es la política de participación de padres y familias de la escuela?**

Estas son las políticas/pautas requeridas por el gobierno federal, según las cuales operamos para nuestro distrito y nivel escolar. Dan explicaciones del programa Título 1 y cómo funciona a nivel de distrito y escuela.

» **¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?**

El acuerdo entre la escuela y los padres es un pacto firmado por maestros, padres y estudiantes que describe las responsabilidades de cada parte. Trabajando juntos, podemos maximizar el aprendizaje del estudiante.

Los sistemas escolares deben:

- Desarrollar capacidades en los padres como socios.
- Compartir y apoyar a los padres para que logren un alto rendimiento estudiantil.

Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres enregular, bidireccional, y significativo comunicación que involucren el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo y asegurando que:

- (a) Los padres desempeñan un papel integral a la hora de ayudar en el aprendizaje de sus hijos.
- (b) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (c) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, cuando corresponde, en la toma de decisiones, además de ser parte de los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (d) Políticas que se desarrollan conjuntamente con los padres y guían lo que hacemos en la participación de padres y familias. Consulte la participación de padres y familias del condado de Catoosa Política. Agradecemos sus recomendaciones al respecto. Obtenga su copia antes de abandonar esta reunión.
- (e) Cada escuela de Título 1 **desarrolla conjuntamente padre de escuela compacto** que describe cómo **padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes**. **voluntad compartir la responsabilidad** para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres **construir y desarrollar una asociación** para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Asegúrese de informarle a su coordinador de participación de padres lo que desea en el pacto de este año.

9. ¿El maestro de mi hijo cumple con las calificaciones profesionales?

Como escuela de Título 1, debemos cumplir con las regulaciones federales relacionadas con las calificaciones de los maestros según lo define ESSA. Estas regulaciones le permiten aprender más sobre la capacitación y las credenciales de los maestros de su hijo.

Nos complace brindarle esta información. En cualquier momento podrás preguntar:

- o Si el maestro cumplió con los requisitos estatales de calificaciones y certificación para el nivel de grado y la materia que está enseñando.
- o Si el maestro recibió un certificado de emergencia o condicional a través del cual se eximieron las calificaciones estatales
- o Qué títulos universitarios o de posgrado tiene el docente, incluidos certificados de posgrado y títulos adicionales, y especialidades o áreas de concentración.
- o También puede preguntar si su hijo recibió ayuda de un paraprofesional e información sobre las

calificaciones del paraprofesional.

Tenga la seguridad de que nuestro personal está comprometido a ayudar a su hijo a alcanzar su máximo potencial académico a lo largo de su carrera escolar. Ese compromiso incluye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén altamente capacitados y brinden instrucción de calidad a su hijo.

10. ¿Cómo presentan las quejas los padres? Los padres deben presentar las quejas escolares al director de la escuela. Existe un procedimiento para atender sus inquietudes.

Los padres deben presentar sus quejas sobre el Título a Gina Haynes, Coordinadora del Título I de las Escuelas del Condado de Catoosa. Puede comunicarse con ella al 706-965-2297 o ghaynes@catoosa.k12.ga.us.

11. ¿Cómo se gasta el dinero de Título I para la participación de padres y familias?

Agradecemos sus comentarios sobre cómo gastamos el dinero del Título I. Dispones de nuestro número de teléfono y de una tarjeta de entrada para ello.

12. ¿Qué oportunidades ofrece la escuela para la participación de los padres y la familia?

Siempre necesitamos voluntarios. El voluntariado puede abarcar desde clasificar papeles hasta decorar mesas para un evento. Damos la bienvenida a todos los visitantes. Puede comunicarse con Amber para conocer oportunidades de voluntariado.

Nos reuniremos periódicamente durante todo el año y brindaremos oportunidades para toda la familia. En cada reunión o evento, siempre solicitamos comentarios que nos ayudarán a servir mejor a los estudiantes y las familias.

13. Cierre y evaluaciones

¡Agradecemos las preguntas y comentarios de los padres durante toda la presentación! Queremos asegurarnos de que salga de la reunión informado sobre el programa Título I, así como sobre las oportunidades que ofrece la escuela para participar.

14. ¿Qué tan receptiva será la escuela a mis preguntas cuando se comunique con el personal?

Damos la bienvenida a preguntas y sugerencias que mejorarán nuestra escuela. Puede contactarnos al (706) 861-5778 o:

Julie Robbins, directora; Kevin Terry, subdirector; Amber Barnes, Coordinadora de Participación de Padres

jrobbins@catoosa.k12.ga.us Principal

kterry@catoosa.k12.ga.us Asistente principal

abarnes.bps@catoosa.k12.ga.us Coordinador de padres

¡Esperamos colaborar con usted para el año escolar 2023-2024!

Padres, hemos utilizado un traductor online que no es exacto. Esperamos que pueda extraer el significado básico de este documento.